

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Terenowe badania inwentaryzacyjne
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	badania inwentaryzacyjne i sondażowe w okolicach Ułowa na Roztoczu Środkowym
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	72,0
Nauczyciel:	Niezabitowska-Wiśniewska Barbara, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 72,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	<ul style="list-style-type: none"> • brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w inwentaryzacyjnych ćwiczeniach terenowych • zaopatrzenie się w odzież i obuwie ochronne niezbędne w trakcie inwentaryzacyjnych ćwiczeń terenowych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • projekty i prace terenowe • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z obszarem badań • zreferowanie wyników kwerendy źródłowej i archiwalnej • zapoznanie się z mapami w skali 1:25 000 i 1: 10 000 badanego obszaru • dokumentowanie nowoodkrytych lub zweryfikowanych stanowisk archeologicznych - lokalizacja na mapie; uzupełnianie karty KESA • czyszczenie, podpisywanie i wstępna konserwacja odkrytych zabytków ruchomych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo w pracach terenowych
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrukcja wypełniania karty KESA i wzór karty do pobrania - http://www.nid.pl/idm,187,instrukcja-wypelniania-karty.html 2. Kobyliński Z. (red.), Metody ratowniczych badań archeologicznych, Warszawa 1999.
Dodatkowe informacje:	Cel zajęć: zapoznanie się z metodami powierzchniowymi pozyskiwania źródeł archeologicznych z okresu lateńskiego, rzymskiego i wędrowek ludów; weryfikacja badań Archeologicznego Zdjęcia Polski pod kątem występowania stanowisk z epoki. Nabycie umiejętności katalogowania i kartowania stanowisk archeologicznych. Zapoznanie się ze metodami i technikami dokumentacji, koniecznymi dla terenowych badań inwentaryzacyjnych. Sporządzanie poprawnej metodycznie dokumentacji (np. karty KESA).

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 ma podstawową wiedzę na temat metodyki pozyskiwania i dokumentowania źródeł archeologicznych w trakcie badań terenowych powierzchniowych i wykopaliskowych, przy zastosowaniu różnych technik badawczych inwazyjnych i nieinwazyjnych; zna i prawidłowo identyfikuje atrybucję kulturowo-chronologiczną źródeł archeologicznych, potrafi je analizować i interpretować</p> <p>02 ma podstawową wiedzę i stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej archeologa i prawa autorskiego, ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z pracą własną i w zespole</p> <p>03 ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w archeologii</p> <p>04 umie samodzielnie pozyskiwać wiedzę (z literatury krajowej i obcej) i rozwijać swoje umiejętności badawcze i praktyczne, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego; potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju</p> <p>05 uczestniczy w różnych formach badań terenowych posługując się właściwymi technikami badawczymi (archeologicznymi, geodezyjnymi, cyfrowymi); potrafi interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko; ma podstawową wiedzę o metodach, normach, procedurach prac z zakresu archeologii; potrafi wykonywać dokumentację polową, co predestynuje go, po ukończeniu studiów do funkcji asystenta kierownika badań lub kierownika odcinka badań; posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z pracą archeologa; jest przygotowany do skutecznej interwencji w przypadkach zagrożenia zniszczeniem substancji zabytkowej; potrafi wstępnie zabezpieczyć w trakcie badań zabytki archeologiczne</p> <p>06 potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym odpowiednio sformułować priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, według wskazówek kierującego</p> <p>07 ma świadomość fundamentalnego znaczenia dziedzictwa archeologicznego dla tradycji, zarówno w sensie lokalnym jak i globalnym; pielęgnuje ją i upowszechnia; szanuje źródła archeologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem szczątków ludzkich; nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako społecznie szkodliwe i niezgodne z prawem; jest szczególnie wrażliwy na potrzebę ochrony zabytków archeologicznych; jest świadomym i aktywnym członkiem środowiska archeologicznego</p>
-------------------------------------	---