

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	Kirenko Janusz, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 18,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 36,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 36,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady pisania prac naukowych. 2. Struktura pracy magisterskiej. 3. Źródła wiedzy. Prawidłowe sporządzanie przypisów i bibliografii. 4. Analiza zainteresowań studentów - formułowanie pytań badawczych odzwierciedlających te zainteresowania. 5. Sformułowanie tytułu pracy magisterskiej dla każdego uczestnika seminarium.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	<p>-wstępny zarys koncepcji pracy magisterskiej;</p> <p>- spis literatury dotyczącej problemu badawczego</p>
Literatura:	<p>Dutkiewicz W. Praca magisterska. Przewodnik metodyczny dla studentów pedagogiki, Kielce 1998.</p> <p>Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1999.</p> <p>Nowak S. Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008.</p> <p>Pilch T. Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 6 Prezentuje własne sugestie i pomysły, popierając je rozbudowaną argumentacją odnoszącą się do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów 7 Przestrzega zasad etyki zawodowej zarówno podczas prowadzonych badań, jak i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy w pracy magisterskiej 8 Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmuje działania autoedukacyjne