

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	<b>Kirenko Janusz, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 18,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 22,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 50,0 Przygotowanie projektu badań własnych i rozdziału części teoretycznej:
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Sformułowany temat pracy magisterskiej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych.</li> <li>2. Dyskusja nad projektami badań własnych uczestników seminarium.</li> <li>3. Formułowanie problemów badawczych, hipotez roboczych, zmiennych i ich wskaźników w oparciu o ustalenia literaturowe dla problematyki poszczególnych prac magisterskich.</li> <li>4. Ustalanie terenu badań i ich organizacji, dobór osób badanych.</li> <li>5. Wybór metody, technik i narzędzi dla realizacji poszczególnych programów badawczych</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Przedstawienie projektu badań własnych obejmującego przedmiot badań, cele, problemy, hipotezy, zmienne, metody, techniki i narzędzia badawcze, teren badań i ich organizację</p> <p>Oddanie jednego rozdziału pracy przygotowanego na podstawie literatury przedmiotu.</p>
Literatura:	<p>M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2007</p> <p>T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001</p> <p>E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.</p> <p>B. Skałbania, Diagnostyka pedagogiczna, Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Kraków 2011.</p> <p>Ponadto literatura dotycząca tematu pracy magisterskiej.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Stosuje w prowadzonych przez siebie badaniach wiedzę z zakresu metodologii pedagogiki, wykazując orientację w podejściach i szkołach metodologicznych</li> <li>2 Wykorzystuje zaawansowane umiejętności badawcze, projektując i realizując własne badania oraz analizując i interpretując ich wyniki</li> <li>3 Dokonuje – na podstawie literatury przedmiotu – pogłębionych analiz wybranych problemów pedagogicznych w różnorodnych kontekstach teoretycznych i praktycznych, wykazując się umiejętnością syntezy wiedzy z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych</li> <li>6 Prezentuje własne sugestie i pomysły, popierając je rozbudowaną argumentacją odnoszącą się do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów</li> <li>7 Przestrzega zasad etyki zawodowej zarówno podczas prowadzonych badań, jak i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy w pracy magisterskiej</li> <li>8 Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmuje działania autoedukacyjne</li> </ol>