

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kirenko Janusz, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	10,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 170,0 Przygotowanie części empirycznej pracy, wstępu i zakończenia, bibliografii, spisów i aneksu:
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Przeprowadzone badania.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<p>Opracowywanie i prezentowanie wyników badań własnych - analiza ilościowa i jakościowa.</p> <p>Graficzna prezentacja wyników badań.</p> <p>Interpretowanie wyników badań własnych uczestników seminarium w kontekście ustaleń literaturowych.</p> <p>Formułowanie odpowiedzi na pytania-problemy badawcze, weryfikacja hipotez.</p> <p>Opracowywanie zakończenia pracy magisterskiej.</p> <p>Ostateczna wersja pracy magisterskiej - bibliografia, spisy tabel, rysunków, wykresów, aneksy.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • praca magisterska
Warunki zaliczenia:	Przedłożenie pracy magisterskiej.
Literatura:	<p>P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Lublin 2007.</p> <p>S. Bedyńska, A. Brzezicka, Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii, Warszawa 2007.</p> <p>T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001.</p> <p>Kubinowski, D., Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia – Metodyka –Ewaluacja. Lublin 2011.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Stosuje w prowadzonych przez siebie badaniach wiedzę z zakresu metodologii pedagogiki, wykazując orientację w podejściach i szkołach metodologicznych 2 Wykorzystuje zaawansowane umiejętności badawcze, projektując i realizując własne badania oraz analizując i interpretując ich wyniki 4 Przedstawia w formie pracy magisterskiej rezultaty prowadzonych przez siebie studiów teoretycznych oraz badań empirycznych, wskazując na ich podstawie kierunki dalszych poszukiwań badawczych w wybranym zakresie 5 Analizuje i krytycznie ocenia teorie i koncepcje pedagogiczne w świetle prowadzonych przez siebie badań 6 Prezentuje własne sugestie i pomysły, popierając je rozbudowaną argumentacją odnoszącą się do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów 7 Przestrzega zasad etyki zawodowej zarówno podczas prowadzonych badań, jak i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy w pracy magisterskiej