

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kirenko Janusz, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 70,0 Przygotowanie części teoretycznej pracy, rozdziału metodologicznego i przeprowadzenie badań:
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Opracowany projekt badań własnych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy statystyki opisowej i analizy jakościowej 2. Zasady opracowywania wyników z narzędzi wykorzystanych w badaniach własnych uczestników seminarium 3. Zasady techniczne prezentowania badań własnych (konstruowanie tabel i wykresów).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	<p>Przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej.</p> <p>Przedstawienie rozdziału prezentującego założenia metodologiczne badań własnych.</p> <p>Przedstawienie materiałów z badań.</p>
Literatura:	<p>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.</p> <p>Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 1999.</p> <p>Ferguson G.A., Takane Y., Analiza pedagogiczna w psychologii i pedagogice, Warszawa 1999.</p> <p>T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001.</p> <p>Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Stosuje w prowadzonych przez siebie badaniach wiedzę z zakresu metodologii pedagogiki, wykazując orientację w podejściach i szkołach metodologicznych 2 Wykorzystuje zaawansowane umiejętności badawcze, projektując i realizując własne badania oraz analizując i interpretując ich wyniki 5 Analizuje i krytycznie ocenia teorie i koncepcje pedagogiczne w świetle prowadzonych przez siebie badań 6 Prezentuje własne sugestie i pomysły, popierając je rozbudowaną argumentacją odnoszącą się do wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów 7 Przestrzega zasad etyki zawodowej zarówno podczas prowadzonych badań, jak i wykorzystywania różnych źródeł wiedzy w pracy magisterskiej 8 Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmuje działania autoedukacyjne