

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kirenko Janusz, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 50,0 Przygotowanie projektu badań własnych i rozdziału części teoretycznej:
Wstępne wymagania:	Sformułowany temat pracy magisterskiej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych. 2. Dyskusja nad projektami badań własnych uczestników seminarium. 3. Formułowanie problemów badawczych, hipotez roboczych, zmiennych i ich wskaźników w oparciu o ustalenia literaturowe dla problematyki poszczególnych prac magisterskich. 4. Ustalanie terenu badań i ich organizacji, dobór osób badanych. 5. Wybór metody, technik i narzędzi dla realizacji poszczególnych programów badawczych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	<p>Przedstawienie projektu badań własnych obejmującego przedmiot badań, cele, problemy, hipotezy, zmienne, metody, techniki i narzędzia badawcze, teren badań i ich organizację</p> <p>Oddanie jednego rozdziału pracy przygotowanego na podstawie literatury przedmiotu.</p>
Literatura:	<p>M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2007</p> <p>T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001</p> <p>E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.</p> <p>B. Skałbania, Diagnostyka pedagogiczna, Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Kraków 2011.</p> <p>Ponadto literatura dotycząca tematu pracy magisterskiej.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student potrafi zaklasyfikować wybrane obszary pedagogiki specjalnej, jako problemowe. Sformułować problemy i hipotezy robocze oraz trafnie dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze dla przeprowadzenia procesu badawczego. 02 Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w ocenach dotyczących organizacji i prowadzenia badań społecznych oraz w opracowywaniu i wykorzystywaniu tekstów innych autorów. Zdefiniować różne przejawy nieuczciwości w badaniach naukowych. 05 Student potrafi formułować ustne i pisemne wypowiedzi poprawnie pod względem merytorycznym i językowym. Zaprezentować wyniki własnej pracy (teoretycznej i badawczej), podjąć dyskusję i przedstawić własną argumentację. 06 Student potrafi określić możliwości zastosowania badań diagnostycznych w różnych obszarach pracy pedagoga specjalnego.