

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Terenowe badania inwentaryzacyjne |
| Kierunek: | Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Terenowe ćwiczenia inwentaryzacyjne |
| Rok/Semestr: | I/2 |
| Liczba godzin: | 72,0 |
| Nauczyciel: | Sadowski Sylwester, dr |
| Forma zajęć: | laboratorium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 2,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 72,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | dobry stan zdrowia i kondycja fizyczna |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • metody nauczania czynności ruchowych • objaśnienie lub wyjaśnienie • prelekcja • projekty i prace terenowe |
| Zakres tematów: | Lokalizacja stanowiska archeologicznego w terenie; wstępna ocena zakresu przestrzennego oraz charakteru stanowiska archeologicznego; opis stanowiska archeologicznego w ramach systemu KESA, wybór i selekcja materiału źródłowego; inwentaryzacja materiału źródłowego; podstawy identyfikacji chronologiczno-kulturowej materiałów źródłowych |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • zaliczenie praktyczne |
| Literatura: | Jaskanis Danuta (red.), "Archeologiczne Zdjęcie Polski - metoda i doświadczenia. Próba oceny", Warszawa 1996. Ryszard Mazurowski: "Metodyka archeologicznych badań powierzchniowych", Warszawa-Poznań 1980 |
| Dodatkowe informacje: | - |
| Modułowe efekty kształcenia: | <p>01 ma podstawową wiedzę na temat metodyki pozyskiwania i dokumentowania źródeł archeologicznych w trakcie badań terenowych powierzchniowych i wykopaliskowych, przy zastosowaniu różnych technik badawczych inwazyjnych i nieinwazyjnych; zna i prawidłowo identyfikuje atrybucję kulturowo-chronologiczną źródeł archeologicznych, potrafi je analizować i interpretować</p> <p>02 ma podstawową wiedzę i stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej archeologa i prawa autorskiego, ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z pracą własną i w zespole</p> <p>03 ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w archeologii</p> <p>04 umie samodzielnie pozyskiwać wiedzę (z literatury krajowej i obcej) i rozwijać swoje umiejętności badawcze i praktyczne, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego; potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju</p> <p>05 uczestniczy w różnych formach badań terenowych posługując się właściwymi technikami badawczymi (archeologicznymi, geodezyjnymi, cyfrowymi); potrafi interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko; ma podstawową wiedzę o metodach, normach, procedurach prac z zakresu archeologii; potrafi wykonywać dokumentację polową, co predestynuje go, po ukończeniu studiów do funkcji asystenta kierownika badań lub kierownika odcinka badań; posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z pracą archeologa; jest przygotowany do skutecznej interwencji w przypadkach zagrożenia zniszczeniem substancji zabytkowej; potrafi wstępnie zabezpieczyć w trakcie badań zabytki archeologiczne</p> <p>06 potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym odpowiednio sformułować priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, według wskazówek kierującego</p> <p>07 ma świadomość fundamentalnego znaczenia dziedzictwa archeologicznego dla tradycji, zarówno w sensie lokalnym jak i globalnym; pielęgnuje ją i upowszechnia; szanuje źródła archeologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem szczątków ludzkich; nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako społecznie szkodliwe i niezgodne z prawem; jest szczególnie wrażliwy na potrzebę ochrony zabytków archeologicznych; jest świadomym i aktywnym członkiem środowiska archeologicznego</p> |