

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Aktorzy polityk publicznych
Kierunek:	Zarządzanie w politykach publicznych, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Aktorzy polityk publicznych
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Łucjan Izabela, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 40,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 50,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przewodniego tekstu • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja aktora polityki publicznej. 2. Rodzaje i podziały aktorów polityki publicznej, np.: podmioty wewnętrzne(parlament, rząd, administracja rządowa, samorząd terytorialny i in.) oraz zewnętrzne. 3. Działanie i rola w życiu społecznych podmiotów takich jak: partie polityczne, politycy rządzący i opozycyjni, kadry administracyjne – wysocy urzędnicy publiczni, związki zawodowe, organizacje pracodawców, grupy lobbingowe, organizacje pozarządowe, think tanki, eksperci (akademicy, badacze, konsultanci), media, niesformalizowane grupy obywateli, pojedynczy obywatele. 4. Partycypacja aktorów w procesie projektowania i wykonywania polityk publicznych na różnych jego etapach (tworzenie agendy, formułowanie polityki, decydowanie, wdrażanie, ewaluacja). 5. Wpływ podmiotów polityka publicznych na podziały społeczne (głównie lewica-prawica) oraz organizacje (partie polityczne) reprezentujące poszczególne segmenty społeczne. 6. Instytucja partnerstwa społecznego (modelowe rozwiązania – pluralizm, korporacjonizm) oraz organizacje dialogu społecznego (związki zawodowe, organizacje pracodawców). 7. Znaczenietrzeciego sektora oraz demokracji partycypacyjnej we współczesnym rozwoju społecznym 8. Aktorzy, interesariuszewybranych polityki sektorowych (np. polityki edukacyjnej, ochrony zdrowia, rynku pracy, etc.).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abramowicz B., Dialog społeczny w Polsce – instytucjonalizacja i praktyka, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny” 2009, nr 4, s. 225-244. 2. Gardawski J., Związki zawodowe na rozdrożu, Warszawa 2001. 3. Gliński P., Style działania organizacji pozarządowych w Polsce. Grupy interesu czy pożytku publicznego?, Warszawa 2006. 4. Grabowska M., Szawiel T., Budowanie demokracji. Podziały społeczne, partie polityczne i społeczeństwo obywatelskie w postkomunistycznej Polsce, Warszawa 2003. 5. Kulesza M., Sześciło D., Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Warszawa 2013, s. 25-46. 6. Sroka J., Analiza funkcjonowania instytucji dialogu społecznego na poziomie województw. Raport z badań wojewódzkich komisji dialogu społecznego, Warszawa 2009. 7. Sroka J., Grupy interesu w Europie, [w:] Systemy polityczne Europy, pod red. A. Antoszewskiego, R. Herbuta, Warszawa, 2006, s. 153-165. 8. Sroka J., Stosunki przemysłowe i partnerstwo społeczne w Polsce, [w:] Demokratyzacja w III Rzeczypospolitej, pod red. A. Antoszewskiego, Wrocław 2002, s. 157-179. 9. Zawicki M.,(red.), Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Warszawa 2014. 10. Zybala A., Polityki publiczne, Warszawa 2012.