

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Centner-Guz Małgorzata, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	uzyskanie zaliczenia semestru IV
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy metodologiczne badań pedagogicznych (określenie przedmiotu, celu i problematyki badawczej oraz dobór metody i techniki badawczej)</li> <li>2. Opracowanie i analiza zebranych materiałów badawczych (grupowanie, kategoryzowanie) oraz dokumentacji z przebiegu projektu edukacyjnego.</li> <li>3. Podstawowe metody statystyczne (rozkłady jednej zmiennej, analiza dwuzmiennowa).</li> <li>4. Prezentacja rezultatów stopniowo realizowanych etapów pracy dyplomowej (referowanie sprawozdań z badań oraz realizacji projektów praktycznych na forum grupy).</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Przygotowanie podstaw teoretycznych związanych z problematyką badawczą lub projektem metodycznym oraz metodologii badań własnych.
Literatura:	<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Kraków 2000.</li> <li>2. Palka S., <i>Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna</i>, Gdańsk 2006.</li> <li>3. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>, Warszawa 2001.</li> <li>4. Rubacha K., <i>Metodologia badań nad edukacją</i>, Warszawa 2008</li> </ol> <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubinowski D., Nowak M. (red.), <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i>, Kraków 2006.</li> <li>2. Maszke A.W., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Rzeszów 2008.</li> </ol>