

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Centner-Guz Małgorzata, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	uzyskanie zaliczenia semestru IV
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy metodologiczne badań pedagogicznych (określenie przedmiotu, celu i problematyki badawczej oraz dobór metody i techniki badawczej) 2. Opracowanie i analiza zebranych materiałów badawczych (grupowanie, kategoryzowanie) oraz dokumentacji z przebiegu projektu edukacyjnego. 3. Podstawowe metody statystyczne (rozkłady jednej zmiennej, analiza dwuzmiennowa). 4. Prezentacja rezultatów stopniowo realizowanych etapów pracy dyplomowej (referowanie sprawozdań z badań oraz realizacji projektów praktycznych na forum grupy).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Przygotowanie podstaw teoretycznych związanych z problematyką badawczą lub projektem metodycznym oraz metodologii badań własnych.
Literatura:	<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Kraków 2000. 2. Palka S., <i>Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna</i>, Gdańsk 2006. 3. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>, Warszawa 2001. 4. Rubacha K., <i>Metodologia badań nad edukacją</i>, Warszawa 2008 <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kubinowski D., Nowak M. (red.), <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i>, Kraków 2006. 2. Maszke A.W., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Rzeszów 2008.