

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Centner-Guz Małgorzata, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Uzyskanie zaliczenia w semestrze V
Metody dydaktyczne:	• seminarium
Zakres tematów:	1. Opracowanie i analiza zebranych materiałów badawczych (grupowanie, kategoryzowanie) oraz dokumentacji z przebiegu projektu edukacyjnego. 2. Podstawowe metody statystyczne (rozkłady jednej zmiennej, analiza dwuzmiennowa). 3. Prezentacja rezultatów stopniowo realizowanych etapów pracy dyplomowej (referowanie sprawozdań z badań oraz realizacji projektów praktycznych na forum gr
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca dyplomowa
Warunki zaliczenia:	Przygotowanie pracy dyplomowej.
Literatura:	Literatura podstawowa: 1. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Kraków 2000. 2. Palka S., <i>Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna</i> , Gdańsk 2006. 3. Pilch T., Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , Warszawa 2001. 4. Rubacha K., <i>Metodologia badań nad edukacją</i> , Warszawa 2008. 5. Zaczyński W.P., <i>Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich</i> , Warszawa 1995. Literatura uzupełniająca: 1. Kubinowski D., Nowak M. (red.), <i>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie</i> , Kraków 2006. 2. Maszke A.W., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Rzeszów 2008.