

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Zaawansowana psychologia społeczna</b>
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	psychologia społeczna
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Kwiatkowska Grażyna, dr hab.</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• ekspozycja</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upředzenia i stereotypy: reprezentacje stereotypowe (a) stereotypy jako przekonania indywidualne (b) stereotypy jako przekonania społeczno-kulturowe; epistemologiczna funkcja stereotypów</li> <li>2. Samoregulacja w spostrzeganiu międzygrupowym; mechanizmy i skutki tłumienia stereotypów</li> <li>3. Sposoby osłabiania upředzeń i stereotypów</li> <li>4. Na obrzeżach kultury- subkultury: teorie powstawania subkultur; podstawowe pojęcia</li> <li>5. Rodzaje subkultur; podstawowe cele subkultur</li> <li>6. Sekty – manipulacja psychologiczna: podstawowe pojęcia; cechy funkcjonowania guru</li> <li>7. Modele organizacji sekty; rodzaje struktur sekty; dynamika działania grupy; teorie głoszone przez sekty; rozwój grup sekciarskich; klasyfikacja grup sekciarskich</li> <li>8. Etapy uzależniania; psychologiczne techniki uzależniania; techniki uzależniania grupowego</li> <li>9. Pomoc instytucjonalna i psychologiczna osobom wychodzącym z sekty</li> <li>10. Analiza współczesnych zjawisk społecznych: hikikomori, phubbing – nowy sposób komunikowania; uzależnienia od czynności</li> <li>11. Współczesne formy prostytucji: sponsoring, escort male, seksbiznes; polscy bamboccioni; pokolenie Y</li> <li>12. Pracoholizm; agaizm; zakupoholizm; uzależnienia komputerowe</li> <li>13. Zaburzenia związane z wizerunkiem własnej osoby: anorexia, bulimia</li> <li>14. Nadwaga i otyłość</li> <li>15. Zachowania ryzykowne; psychologia decyzji ryzykownych; psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	egzamin psemny praca pisemna

Literatura:	<p>Abgrall J.-M., Sekty. Manipulacja psychologiczna, Gdańsk 2005, GWP</p> <p>Augustyniak A., Uzależnienia komputerowe, Warszawa 2010; Difin S.A.</p> <p>Filipiak M., red., Subkultury młodzieżowe – wczoraj i dziś, Tyczyn 2001, Wyd. Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarczej w Tyczynie</p> <p>Gajewski M., Sekty i nowe ruchy religijne, Kraków 2009; Wyd. Salwator</p> <p>Jędrzejewski A., Młodzież a subkultury. Problematyka edukacyjna, Warszawa 1999; Wyd. Akademickie „Żak”</p> <p>Józefik B. Red., Anoreksja i bulimia psychiczna, Karków 1999, Wyd. UJ</p> <p>Killinger B., Pracoholicy. Szkoła przetrwania, Poznań 2007, Rebis</p> <p>Krajewski M. Kultury kultury popularnej, Poznań 2003, Wyd. Naukowe UAM</p> <p>Mather G.A., Nichols L.A., Słownik sekt, Warszawa 2006, Oficyna Wydawnicza „Vocatio”</p> <p>Ogińska-Bulik N., Uzależnienie od czynności. Mit czy rzeczywistość?, Warszawa 2010; Difin SA</p> <p>Sokołowska J., Psychologia decyzji ryzykownych, Warszawa 2005; Academica Wydawnictwo SWPS</p> <p>Wojdyło K., Pracoholizm. Perspektywa poznawcza, Warszawa 2010; Difin SA</p> <p>Zaleśkiewicz T. Przyjemność czy konieczność. Psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka, Gdańsk 2005; GWP</p>
Dodatkowe informacje:	brak
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Opisuje, identyfikuje i wyjaśnia mechanizmy funkcjonowania człowieka w otaczającym go środowisku społecznym i kulturowo – religijnym.</p> <p>02 Ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania człowieka w obrębie wybranych tradycji religijnych w różnych stadiach rozwoju osobowego.</p> <p>03 Wyjaśnia obserwowane zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę z zakresu zaawansowanej psychologii społecznej.</p> <p>05 Dokonuje krytycznej analizy idei i poglądów z obszaru zaawansowanej psychologii społecznej oraz psychologii międzykulturowej.</p> <p>06 Rozumie potrzebę działania człowieka na rzecz środowiska w którym żyje.</p>