

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne koncepcje edukacji dziecka
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Andrzejewska Jolanta, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 7,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 8,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 29,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • klasyczna metoda problemowa • opis • opowiadanie • pokaz • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	Dyskursy w edukacji małego dziecka. Modele i strategie edukacji przedszkolnej w Polsce UE. Poszukiwanie koncepcji edukacyjnych w pedagogice przedszkolnej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • esej • inne • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Aktywność i obecność, esej.
Literatura:	Donar J, Były A., Poznań - Zrozumieć - Doświadczyc. Teoretyczne podstawy praktycznego kształcenia nauczycieli wczesnej edukacji. Kraków 2011. Andrzejewska J, Zróżnicowanie modeli edukacyjnych w przedszkolu a funkcjonowanie psychospołeczne dzieci, Lublin 2013.
Modułowe efekty kształcenia:	01 Krytycznie analizuje modele edukacji przedszkolnej w powiązaniu z kulturowymi i społecznymi. 02 Potrafi krytycznie przedstawić współczesne systemy edukacji przedszkolnej w krajach UE i w Polsce 03 Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia środowiska edukacyjnego i rozumie znaczenie konieczności wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z różnych środowisk. 04 Potrafi przeanalizować i zaproponować strategie edukacji przedszkolnej w określonym kontekście sytuacyjnym. 05 Potrafi przedstawić dylematy współczesnego nauczyciela przedszkola uwikłanego w problemy cywilizacyjne i wysnuć wnioski edukacyjne. 06 Potrafi efektywnie działać na rzecz wspierania potencjału rozwojowego dzieci ze zróżnicowanych środowisk edukacyjnych i współpracować z różnymi podmiotami.