

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Adaptacja dziecka do przedszkola</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	<b>Andrzejewska Jolanta, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda przewodniego tekstu</li> <li>• opowiadanie</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Analiza podstawowych pojęć mapy kategorialnej adaptacja.</p> <p>Trudności adaptacyjne dzieci.</p> <p>Diagnoza dziecka.</p> <p>Rola rodziców i nauczycieli w procesie adaptacji.</p> <p>Działania przedszkola ułatwiające adaptację dziecka do przedszkola.</p> <p>Program adaptacyjny w przedszkolu.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esej</li> <li>• inne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• projekt</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<i>Kolokwium, esej pedagogiczny, projekt- program adaptacyjny, obecność na zajęciach, zadania dla studentów.</i>
Literatura:	<p><b>red. R. Michalak, Adaptacja w biegu życia jednostki, poznań 2010.</b></p> <p><b>Artykuły w czasopismach pedagogicznych z zakresu adaptacji dziecka.</b></p> <p><b>Programy adaptacyjne do przedszkola i szkoły zamieszczone na wybranych stronach internetowych.</b></p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Opisuje proces adaptacji dziecka do przedszkola z uwzględnieniem przyczyn i trudności adaptacyjnych. Analizuje wyniki badań w tym zakresie.</li> <li>2 Wymienia warunki i etapy projektowania i prowadzenia badań w zakresie trudności adaptacyjnych dzieci.</li> <li>3 Potrafi dokonać diagnozy gotowości dziecka do nowych zadań przedszkolnych.</li> <li>4 Potrafi zaprojektować działania nauczyciela i rodzica w zakresie adaptacji dziecka do przedszkola.</li> <li>5 Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dążący do przeciwdziałania trudnościom adaptacyjnym dzieci.</li> </ol>