

## Sylabus przedmiotu

|   |  |
|---|--|
| Przedmiot:  | <b>Adaptacja dziecka do przedszkola</b>  |
| Kierunek:   | Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014  |
| Specjalność:  | pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna   |
| Rok/Semestr:  | III/5  |
| Liczba godzin:  | 9,0  |
| Nauczyciel:   | <b>Andrzejewska Jolanta, dr</b>  |
| Forma zajęć:  | ćwiczenia  |
| Rodzaj zaliczenia:  | zaliczenie na ocenę  |
| Punkty ECTS:  | 2,0  |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji<br>9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych<br>15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych<br>13,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów<br>22,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu   |
| Wstępne wymagania:  | Brak   |
| Metody dydaktyczne:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• opowiadanie</li> <li>• pokaz</li> </ul>  |
| Zakres tematów:   | <p>Analiza podstawowych pojęć mapy kategorialnej adaptacja.</p> <p>Trudności adaptacyjne dzieci.</p> <p>Diagnoza dziecka.</p> <p>Rola rodziców i nauczycieli w procesie adaptacji.</p> <p>Działania przedszkola ułatwiające adaptację dziecka do przedszkola.</p> <p>Program adaptacyjny w przedszkolu.</p>  |
| Forma oceniania:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• esej</li> <li>• inne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• projekt</li> </ul>   |
| Warunki zaliczenia:   | <i>Kolokwium, esej pedagogiczny, projekt- program adptacyjny, obecność na zajęciach, zadania dla studentów.</i>  |
| Literatura:   | <p><b>red. R. Michalak, Adaptacja w biegu życia jednostki, poznań 2010.</b></p> <p><b>Artykuły w czasopismach pedagogicznych z zakresu adaptacji dziecka.</b></p> <p><b>Programy adaptacyjne do przedszkola i szkoły zamieszczone na wybranych stronach internetowych.</b></p>   |
| Modułowe efekty kształcenia:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Opisuje proces adaptacji dziecka do przedszkola z uwzględnieniem przyczyn i trudności adaptacyjnych. Analizuje wyniki badań w tym zakresie.</li> <li>2 Wymienia warunki i etapy projektowania i prowadzenia badań w zakresie trudności adaptacyjnych dzieci.</li> <li>3 Potrafi dokonać diagnozy gotowości dziecka do nowych zadań przedszkolnych.</li> <li>4 Potrafi zaprojektować działania nauczyciela i rodzica w zakresie adaptacji dziecka do przedszkola.</li> <li>5 Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dążący do przeciwdziałania trudnościom adaptacyjnym dzieci.</li> </ol> |