

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoria i metodyka zabawy
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Andrzejewska Jolanta, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • inscenizacja • klasyczna metoda problemowa • opowiadanie • pokaz
Zakres tematów:	Mapa kategorialna pojęcia zabawy. Elementy charakterystyczne dla poszczególnych zabaw w przedszkolu. Kategoria czasu i przestrzeni w zabawach. Funkcje zabaw. Rola nauczyciela i rodziców w organizacji zabaw.
Forma oceniania:	• inne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	<i>Przygotowanie wybranych zabaw, aktywność i obecność na zajęciach.</i>
Literatura:	Waloszek D., Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań Kraków 2006 Andrzejewska J, Zróżnicowanie modeli edukacyjnych w przedszkolu a funkcjonowanie psychospołeczne dzieci, Lublin 2013. Artykuły w czasopismach pedagogicznych. Propozycje zabaw z wybranych stron internetowych.
Modułowe efekty kształcenia:	1 Definiuje pojęcie zabawy. Wymienia rodzaje, cechy i funkcje zabaw. Kategoryzuje zabawy. Definiuje pojęcie, genezę i znaczenie zabawy w świetle wybranych teorii psychopedagogicznych. 2 Planuje, prezentuje i prowadzi różnego typu zabawy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Formułuje i prezentuje wnioski diagnostyczne z obserwowanych zabaw. Celowo dobiera i samodzielnie konstruuje różnego typu zabawy zgodnie z indywidualnymi potrzebami wychowanków. Interpretuje cele i efekty zabaw. Krytycznie analizuje zabawy i zadania zabaw.