

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pedagogiki przedszkolnej	
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012	
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna	
Rok/Semestr:	I/2	
Liczba godzin:	15,0	
Nauczyciel:	Andrzejewska Jolanta, dr	
Forma zajęć:	wykład	
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	
Punkty ECTS:	1,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 4,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Wstępne wymagania:	brak	
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia produkcyjne • klasyczna metoda problemowa • wykład konwersatoryjny	
Zakres tematów:	Kim jest dziecko? analiza pojęcia Nauczyciel przedszkola- zakres kompetencji, Wybrane problemy przedszkoli w polsce i na świecie.	
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach	
Warunki zaliczenia:	Obecność, wykonanie zadania pisemnego.	
Literatura:	Waloszek D., Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań Kraków 2006	
Modułowe efekty kształcenia:	1 Posługuje się pojęciami właściwymi dla pedagogiki przedszkolnej, określa jej praktyczny aspekt, porównuje koncepcje i funkcje wychowania przedszkolnego w ujęciu historycznym. Opisuje znaczenie, stan, cele, funkcje, podstawy prawne i organizacyjne wychowania przedszkolnego w aspekcie rozwoju dziecka i nauk pedagogicznych. Charakteryzuje prawidłowości rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym. 2 Porównuje i ocenia podstawowe teorie dotyczące wychowania ucznia i nauczania małego dziecka. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru pracy nauczyciela przedszkola. 3 Stawia podstawowe pytania na temat znaczenia różnych form aktywności w indywidualnym życiu dziecka i jego edukacji.	