

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pedagogiki przedszkolnej
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Andrzejewska Jolanta, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 7,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 4,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 3,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • klasyczna metoda problemowa • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	Kim jest dziecko- definicje pojęć Nauczyciel małego dziecka Aranżacje przestrzeni edukacyjnej przedszkoli w Polsce.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Obecność, wykonanie zadania.
Literatura:	Artykuły w czasopismach pedagogicznych. Waloszek D., <i>Pedagogika przedszkolna. Metamorfoza statusu i przedmiotu badań</i> , Kraków 2006,
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Posługuje się pojęciami właściwymi dla pedagogiki przedszkolnej, określa jej praktyczny aspekt, porównuje koncepcje i funkcje wychowania przedszkolnego w ujęciu historycznym. Opisuje znaczenie, stan, cele, funkcje, podstawy prawne i organizacyjne wychowania przedszkolnego w aspekcie rozwoju dziecka i nauk pedagogicznych. Charakteryzuje prawidłowości rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym. 2 Porównuje i ocenia podstawowe teorie dotyczące wychowania uczenia się i nauczania małego dziecka. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru pracy nauczyciela przedszkola. 3 Stawia podstawowe pytania na temat znaczenia różnych form aktywności w indywidualnym życiu dziecka i jego edukacji.