

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoria i metodyka zabawy
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Andrzejewska Jolanta, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja dydaktyczna• inscenizacja• opis• opowiadanie• pokaz
Zakres tematów:	Analiza podstawowych pojęć mapy kategoryjnej adaptacja. Trudności adaptacyjne dzieci. Diagnoza dziecka. Rola rodziców i nauczycieli w procesie adaptacji. Działania przedszkola ułatwiające adaptację dziecka do przedszkola. Program adaptacyjny w przedszkolu.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• inne• obecność na zajęciach• projekt
Warunki zaliczenia:	<i>Kolokwium, esej pedagogiczny, projekt- program adaptacyjny, obecność na zajęciach, zadania dla studentów.</i>
Literatura:	red. R. Michałak, Adaptacja w biegu życia jednostki, Poznań 2010. Artykuły w czasopismach pedagogicznych z zakresu adaptacji dziecka. Programy adaptacyjne do przedszkola i szkoły zamieszczone na wybranych stronach internetowych.
Modułowe efekty kształcenia:	1 Definiuje pojęcie zabawy. Wymienia rodzaje, cechy i funkcje zabaw. Kategoryzuje zabawy. Definiuje pojęcie, genezę i znaczenie zabawy w świetle wybranych teorii psychopedagogicznych. 2 Planuje, prezentuje i prowadzi różnego typu zabawy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Formułuje i prezentuje wnioski diagnostyczne z obserwowanych zabaw. Celowo dobiera i samodzielnie konstruuje różnego typu zabawy zgodnie z indywidualnymi potrzebami wychowanków. Interpretuje cele i efekty zabaw. Krytycznie analizuje zabawy i zadania zabaw.