

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wspomaganie funkcjonowania rodziny</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wspomaganie funkcjonowania rodziny
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Sikora Dorota, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• metoda przypadków</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Wspomaganie rodziny z problemem alkoholowym.</p> <p>Wspomaganie rodziny z problemem przemocy.</p> <p>Wspomaganie rodziny z problemem bezrobocia.</p> <p>Wspomaganie rodziny w sytuacji rozwodu/separacji.</p> <p>Wspomaganie rodziny w sytuacji migracji rodziców.</p> <p>Wspomaganie rodziny w sytuacji śmierci rodzica.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>praca pisemna</p> <p>końcowe zaliczenie pisemne</p>
Literatura:	<p>Beisert, M. Rozwód. Proces radzenia sobie z kryzysem. Poznań 2000.</p> <p>Brańiel, J.; Górnicka, B. (red.): Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny i możliwości wspomaganie rodziców. Opole 2014</p> <p>Dobrzyńska – Mesterhazy A.: Przemoc w rodzinie: diagnoza i interwencja kryzysowa (w:)W. Badura – Madej (red.)Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych. Katowice 1999.</p> <p>Garbarz, A., Szluz, B., Urbańska, M., Walc, W.: Rodzina w środowisku lokalnym. Pomoc-wsparcie-opieka. Rzeszów 2011</p> <p>Sztander, W. Rodzina z problemem alkoholowym. Warszawa 1993.</p> <p>Sztander, W. Dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym. Warszawa 1993.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania i problemów środowisk rodzinnych/prawidłowych i nieprawidłowych interakcji.</li> <li>2 Posiada wiedzę odnoszącą się do metod pedagogicznego wsparcia rodziny.</li> <li>3 Umie rozmawiać i współpracować z rodzicami wychowanków.</li> <li>4 Stosuje się do zasad etycznych, wykazuje empatię i tolerancję w pracy pedagogicznej.</li> </ol>