

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wspomaganie funkcjonowania rodziny
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wspomaganie funkcjonowania rodziny
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Sikora Dorota, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 26,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<p>Rodzina. Pojęcie, funkcje, struktura rodziny, cykle życia rodzinnego.</p> <p>Systemowe ujęcie rodziny. Systemy rodzinne w ujęciu Fielda.</p> <p>Czynniki warunkujące wychowawcze funkcjonowanie rodziny. Kierunki przemian współczesnej rodziny.</p> <p>Rodzina prawidłowa, rodzina problemowa (dysfunkcyjna).</p> <p>Instytucje i podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny; rodziny wspierające, mediacje rodzinne.</p> <p>Rola i zadania pracownika socjalnego, asystenta rodziny; współpraca szkoły z tymi podmiotami.</p> <p>Współpraca szkoły z rodzicami uczniów. Metody i formy pedagogicznego wsparcia rodziny.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie egzaminu pisemnego.
Literatura:	<p>Babiuch, M.: Jak współpracować z rodzicami „trudnych uczniów”. Warszawa 2002.</p> <p>Badora S., Czeredrecka B.: Rodzina i formy wspomagania. Kraków 2001.</p> <p>Garbarz, A., Szluz, B., Urbańska, M., Walc, W.: Rodzina w środowisku lokalnym. Pomoc-wsparcie-opieka. Rzeszów 2011.</p> <p>Janicka, I.; Liberska, H. (red.): Psychologia rodziny. Warszawa 2014.</p> <p>Kawula S., Bragiel J., Janke A.: Pedagogika rodziny. Toruń 2009.</p> <p>Krajewska, B.: Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Kraków 2009.</p> <p>Krasiejko, I. Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji", Toruń 2013.</p> <p>Nowak, A.: spotkania z rodzicami. Poznań 2002.</p> <p>Płopa M.: Psychologia rodziny. Kraków 2008.</p> <p>Ryś M.: Systemy rodzinne. Warszawa 2001.</p> <p>Sikora, D.: Nagrody i kary w wychowaniu rodzinnym a sytuacja szkolna uczniów gimnazjum, Lublin 2010.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania i problemów środowisk rodzinnych/prawidłowych i nieprawidłowych interakcji. 2 Posiada wiedzę odnoszącą się do metod pedagogicznego wsparcia rodziny. 3 Umie rozmawiać i współpracować z rodzicami wychowanków. 4 Stosuje się do zasad etycznych, wykazuje empatię i tolerancję w pracy pedagogicznej.