

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kalinowska-Witek Barbara, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	zaliczony semestr II seminarium magisterskiego
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<p>Organizacja procesu badawczego.</p> <p>Dobór terenu i badanej grupy.</p> <p>Prowadzenie badań.</p> <p>Analizy ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<p>Apanowicz J., Metodologia nauk, Wyd. Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2003.</p> <p>Cempel C., Jak pisać i publikować pracę naukową, Wyd. Zakład Graficzny Politechniki Poznańskiej, Poznań 1983.</p> <p>Ciczkowski W. (red.), Prace promocyjne z pedagogiki. Skrypt dla uczestników seminariów: licencjackiego, magisterskiego i doktoranckiego, Wyd. Uniw. Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2000.</p> <p>Gambarelli G., Łucki Z., Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Wyd. Universitas, Kraków 1998.</p> <p>Kwaśniewska K., Jak pisać prace dyplomowe (wskazówki praktyczne), Wyd. Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa, Bydgoszcz 2005.</p> <p>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 2005.</p> <p>Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Wyd. Impuls, Kraków 1999.</p> <p>Majkut J., O teorii i praktyce badań naukowych, Wyd. WSOWRiA, Toruń 1992.</p> <p>Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Wyd. Żak, Warszawa 1995.</p> <p>Pytkowski W., Organizacja badań i ocena prac naukowych, Wyd. PWN, Warszawa 1985.</p> <p>Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Wyd. WSiP, Warszawa 1995.</p>