

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Zarządzanie systemami komunikacyjnymi</b>
Kierunek:	Psychologia Komunikacji Społecznej, podyplomowe kształcące [2 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	10,0
Nauczyciel:	<b>Markiewicz Katarzyna, dr hab.</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Wymagana jest ogólna wiedza z zakresu podstaw psychologii społecznej, szczególnie błędów percepcyjnych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• symulacja</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wprowadzenie teoretyczno-praktyczne:</b> wyjaśnienia terminologiczne dotyczące problematyki „zarządzania” i „systemów komunikacyjnych”. Gra symulacyjna: doskonalenie umiejętności zarządzania, podejmowania decyzji, wykorzystywania „teorii umysłu” w procesie zarządzania informacjami.</li> <li>2. <b>Gra symulacyjna:</b> „Ustal swoje cele” – doskonalenie umiejętności przetwarzania informacji, efektywnego wykorzystywania informacji w interakcjach społecznych, zarządzania informacją w systemach formalnych i nieformalnych.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• zaliczenie praktyczne</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczmarek, B.L.J., (2005). Misterne gry w komunikację. Lublin: Wyd. UMCS</li> <li>2. Kaczmarek, B.L.J., Markiewicz, K. (2003), Komunikowanie się we współczesnym świecie. Lublin: Wyd. UMCS</li> <li>3. Markiewicz, K. (2013). Materiały dydaktyczne dla studentów studiów podyplomowych.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	Student ma na zajęciach możliwość integrowania wiedzy teoretycznej i praktycznej, w sytuacjach symulowanych. Analiza uzyskiwanych rezultatów i wnioski po odbytych symulacjach mają na celu utrwalenie wiedzy.