

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zarządzanie systemami komunikacyjnymi
Kierunek:	Psychologia Komunikacji Społecznej, podyplomowe kształcące [2 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	10,0
Nauczyciel:	Markiewicz Katarzyna, dr hab.
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Wymagana jest ogólna wiedza z zakresu podstaw psychologii społecznej, szczególnie błędów percepcyjnych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • symulacja • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie teoretyczno-praktyczne: wyjaśnienia terminologiczne dotyczące problematyki „zarządzania” i „systemów komunikacyjnych”. Gra symulacyjna: doskonalenie umiejętności zarządzania, podejmowania decyzji, wykorzystywania „teorii umysłu” w procesie zarządzania informacjami. 2. Gra symulacyjna: „Ustal swoje cele” – doskonalenie umiejętności przetwarzania informacji, efektywnego wykorzystywania informacji w interakcjach społecznych, zarządzania informacją w systemach formalnych i nieformalnych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • zaliczenie praktyczne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaczmarek, B.L.J., (2005). Misterne gry w komunikację. Lublin: Wyd. UMCS 2. Kaczmarek, B.L.J., Markiewicz, K. (2003), Komunikowanie się we współczesnym świecie. Lublin: Wyd. UMCS 3. Markiewicz, K. (2013). Materiały dydaktyczne dla studentów studiów podyplomowych.
Dodatkowe informacje:	Student ma na zajęciach możliwość integrowania wiedzy teoretycznej i praktycznej, w sytuacjach symulowanych. Analiza uzyskiwanych rezultatów i wnioski po odbytych symulacjach mają na celu utrwalenie wiedzy.