

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pedagogiki
Kierunek:	Animacja kultury, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do pedagogiki
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Witek Anna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prądy i kierunki w pedagogice (pedagogika pozytywistyczna; pedagogika personalistyczna, pedagogika kultury, pedagogika nowego wychowania) 2. Alternatywne nurty i koncepcje pedagogiczne(C.Freinet; M.Montessori; J.Korczak; Antypedagogika) 3. Wychowanie-kluczowa kategoria pedagogiki (cechy, rodzaje, cele , zasady. Pseudowychowanie). 4. Metody i techniki wychowania. Klasyfikacja metod wychowania. 5. Praktyczne ujęcie poznanych metod i technik wychowawczych. 6. Alternatywy w funkcjonowaniu szkół w dobie globalizacji; edukacja elitarna a egalitarna. 7. Wartości, aspiracje i cele życiowe młodzieży. Wychowanie do wartości uniwersalnych. Społeczno-kulturowy kontekst przemian wartości i norm moralnych. Sposoby przeciwdziałania kryzysowi wartości uniwersalnych 8. Wychowanie do czasu wolnego. Definicja czasu wolnego.Konsumpcja i czas wolny 9. Zadania szkoły w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, agresji i cyberprzemocy, nietolerancji społecznej. 10. Rola autorytetu w edukacji i wychowaniu. Autorytet nauczyciela- wychowawcy w perspektywie wymagań zmieniającego się świata. Analiza przykładowych opozycji: autorytet czy wolność?; dyscyplina czy samorząd?; autorytet czy partnerstwo?. 11. Edukacja obywatelska w Europie.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • esej • obecność na zajęciach • ocena ciąguła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Prezentacja multimedialna wybranych treści oraz praca pisemna na proponowany temat.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kwieciński Z.: Socjopatologia edukacji. Edytor, Toruń, 1992, s.21-23, 93-118. 2.Chrzanowska I., Zaniedbane obszary edukacji pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną. Wybrane zagadnienia. Impuls, Kraków 2003. 3.Dudzikowa M., Czerepaniak Walczak M. (red.): Wychowanie. Pojęcia Procesy Konteksty, tom 2, GWP, Gdańsk 2007. 4. Raport Młodzi 2011 5. RaportyEurydice,www.eurydice.org.p 6. Kirenko J., Zubrzycka - Maciąg T., Wosik - Kawala D.: Wychowawcza rola szkoły, Wyd. UMCS, Lublin 2012. 7. Kwieciński Z., Śliwerski B.(2003),"Pedagogika". Podręcznik akademicki t.1, Warszawa; 8. Śliwerski B.(2003), "Współczesne teorie i nurty wychowania",Kraków; Łobocki M.(2003), "Teoria wychowania w zarysie",Kraków;
Dodatkowe informacje:	brak