

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do pedagogiki
Kierunek:	Animacja kultury, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wprowadzenie do pedagogiki
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Witek Anna, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 70,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako nauka - kryteria naukowości pedagogiki. 2. Pedagogika, myślenie pedagogiczne i pedagogia - różnice w rozumieniu pojęć. 3. Związek pedagogiki z innymi naukami. 4. Subdyscypliny pedagogiczne. 5. Metody badań pedagogicznych. 6. Analiza wybranych pojęć w pedagogice.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	egzamin pisemny
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Kunowski, Podstawy współczesnej pedagogiki, Wyd. Salezjańskie, Warszawa 2007. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika: podręcznik akademicki, t.1-2, PWN, Warszawa 2003. 3. Śliwerski B. (red.), Pedagogika, t.1, Podstawy nauk o wychowaniu, GWP, Gdańsk 2006. 4. Śliwerski B. (red.), Pedagogika, t.1-3, Podstawy nauk o wychowaniu, GWP, Gdańsk 2006. 5. Turowski L. (red.), Pedagogika ogólna i subdyscypliny, cz.1 i 2, Wyższa Szkoła Rolniczo - Pedagogiczna, Siedlce 1997. 6. Dudzikowa M., Czerepaniak - Walczak M., (red.): Wychowanie. Pojęcia - Procesy - Konteksty, tom 2. GWP. Gdańsk 2007.
Dodatkowe informacje:	brak