

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Wosik-Kawala Danuta, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 35,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	Średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<p>I. Przygotowanie rozdziału metodologicznego pracy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studiowanie literatury przedmiotu. 2. Zasady pisania prac dyplomowych - przypomnienie: zasady opracowania tekstów, cytowania prac, plagiaty, sporządzanie bibliografii i przypisów. 3. Omówienie celu pracy i problemów badawczych. 4. Metody i techniki badawcze. 5. Narzędzia badawcze. 6. Etyczny wymiar badań. 7. Realizacja badań własnych. 8. Opis terenu badań i osób badanych. 9. Opis zebranego materiału badawczego
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Oddanie rozdziału metodologicznego przygotowywanej pracy magisterskiej. Przeprowadzenie badań.
Literatura:	<p>Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Wyd. „Impuls”, Kraków 2006.</p> <p>Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wyd. Akademickie i profesjonalne, Warszawa 2008.</p> <p>Brzeziński J. Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2004.</p> <p>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, tłum. Witold Betkiewicz, Warszawa 2003.</p> <p>Paszkiwicz A., Empiryczne implikacje teorii wychowania. Przewodnik metodologiczny dla magistrantów i dyplomantów. Wyd. Trans Humana”, Białystok 2004.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.</p> <p>Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań. Wyd. „Stachurski”, Kielce 2001.</p> <p>Goriszowski W., Badania pedagogiczne w zarysie. Skrypt dla studentów pedagogiki. Wyd. WSP TWP, Warszawa 2003.</p> <p>Palka S., Metodologia badań. Praktyka pedagogiczna. GWP, Gdańsk.</p> <p>+ Literatura dostosowana do problematyki badawczej studenta</p>