

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Szabała Beata, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Wymagana jest wiedza z pedagogiki specjalnej i metod badań pedagogicznych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie części teoretycznej stosownie do temtu pracy studenta. 2. Prezentacja napisanych części teoretycznych i dyskusja nad nimi. 3. Etyczny wymiar prowadzenia badań naukowych. 4. Realizacja badań własnych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Złożenie w wyznaczonym terminie części teoretycznej i przeprowadzenie badań własnych.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy licencjackiej i magisterskiej z pedagogiki, wyd. 5 poprawione, Wyd. Stachurski, Kielce, 2001 2. Gnitecki J., Wstęp do ogólnej metodologii badań w naukach pedagogicznych. Tom II. Tworzenie wiedzy o edukacji w naukach pedagogicznych, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2007 3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2006 4. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2004 5. Maszke A.W., Metody i techniki badań pedagogicznych, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2008 6. Pilch T. i Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa, 2001. 7. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. „Śląsk”, Katowice, 1999 8. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1995 9. Żegnałek K., Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznego Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Warszawa, 2008 <p>Wybrane opracowania w formie monografii i artykułów, stosowanie do tematu pracy.</p>