

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Szabała Beata, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wymagana jest wiedza z pedagogiki specjalnej i metod badań pedagogicznych.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie rozdziału metodologicznego.</li> <li>2. Analiza wyników badań własnych, z uwzględnieniem stosownych obliczeń i interpretacji.</li> <li>3. Formułowanie odpowiedzi na pytania badawcze i wniosków końcowych.</li> <li>4. Przygotowanie pracy do druku.</li> <li>5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca dyplomowa</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Złożenie w wyznaczonym terminie pracy dyplomowej.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy licencjackiej i magisterskiej z pedagogiki, wyd. 5 poprawione, Wyd. Stachurski, Kielce, 2001</li> <li>2. Gnitecki J., Wstęp do ogólnej metodologii badań w naukach pedagogicznych. Tom II. Tworzenie wiedzy o edukacji w naukach pedagogicznych, Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2007</li> <li>3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2006</li> <li>4. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 2004</li> <li>5. Maszke A.W., Metody i techniki badań pedagogicznych, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2008</li> <li>6. Pilch T. i Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa, 2001.</li> <li>7. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. „Śląsk”, Katowice, 1999</li> <li>8. Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1995</li> <li>9. Żegnałek K., Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznego Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Warszawa, 2008</li> </ol> <p>Wybrane opracowania w formie monografii i artykułów, stosowanie do tematu pracy.</p>