

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Palak Zofia, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie • projekty i prace terenowe • seminarium
Zakres tematów:	<p>Studenci realizują prace dyplomowe według własnych zainteresowań. Proponowana problematyka badawcza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania przystosowania społecznego i osiągnięć szkolnych dzieci i młodzieży z różnego rodzaju stopniem niepełnosprawności w szkole specjalnej i szkołach ogólnodostępnych (w integracji). • Jakość życia, poziom zaspokojenia podstawowych potrzeb biopsychicznych, poczucie satysfakcji z życia, poczucie osamotnienia osób z niepełnosprawnością, mieszkańców domów pomocy społecznej, warsztatów terapii zajęciowej czy innych instytucji opiekuńczo-wychowawczych lub resocjalizacyjnych. • Znaczenie dla procesu przystosowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością różnych form terapii, np. terapii zajęciowej, arteterapii, teatroterapii, choreoterapii itp. • Stereotypy i postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością, • Syndrom wypalenia zawodowego nauczycieli, wychowawców, terapeutów czy rodziców wychowujących dziecko przewlekle chore lub niepełnosprawne, • Etiologia i epidemiologia zachowań dewiacyjnych oraz postawy wobec nich różnych grup zawodowych oraz osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<p>Pilch, T. – Zasady badań pedagogicznych. Warszawa, 1998.</p> <p>Pilch, T., Bauman, T. – Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa, 2001.</p> <p>Łobocki, M. – Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków, 2000.</p> <p>Lindsay, D. – Dobre rady dla Pisarzy teksty naukowe. Wrocław, 1995.</p> <p>Oliver, P. – Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów. Kraków, 1999.</p> <p>Literatura dostosowana do problematyki badawczej wybranej przez studenta.</p>