

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Techniki niewerbalne</b>
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Diagnoza psychologiczna, Techniki niewerbalne
Rok/Semestr:	IV/7
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Stachyra Józef, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	3,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 3,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 4,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	-
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• film</li> <li>• konsultacje</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka testów niewerbalnych</li> <li>2. Zastosowanie testów niewerbalnych w badaniach psychologicznych</li> <li>3. Charakterystyka Skali Columbia</li> <li>4. Przeprowadzanie badania za pomocą Skali Columbia</li> <li>5. Interpretacja wyników badania Skalą Columbia</li> <li>6. Skala Leitiera-charakterystyka</li> <li>7. Zastosowanie Skali Leitiera w badaniach psychologicznych</li> <li>8. Interpretowanie wyników badania Skalą Leitiera</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium
Literatura:	podręcznik do Skali Leitiera P93 podręcznik do Skali Columbia
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami psychologii oraz ich specyfikę terminologiczną i wiąże ją z mapą stanowisk i podejść metodologicznych w psychologii, rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w psychologii</li> <li>02 Dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą o specyfice przedmiotowej i metodologicznej diagnozy psychologicznej, w tym pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową z zakresu jednej wybranej przez siebie subdyscypliny psychologii stosowanej</li> <li>03 Posiada wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych do opisu i wyjaśniania zjawisk psychologicznych oraz posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie doboru metod oraz opracowania i interpretacji wyników badań; potrafi ocenić przydatność różnorodnych narzędzi i procedur badań psychologicznych, a także umiejętność właściwego wykorzystania narzędzi diagnostycznych</li> <li>05 Posiada umiejętność opracowywania opinii, diagnoz i ekspertyz psychologicznych; przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane zadania i formy udzielanej pomocy</li> </ol>