

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Techniki niewerbalne |
| Kierunek: | Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Diagnoza psychologiczna, Techniki niewerbalne |
| Rok/Semestr: | IV/7 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Stachyra Józef, prof. dr hab. |
| Forma zajęć: | laboratorium |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 1,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 3,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 3,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 4,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | - |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka testów niewerbalnych 2. Zastosowanie testów niewerbalnych w badaniach psychologicznych 3. Charakterystyka Skali Columbia 4. Przeprowadzanie badania za pomocą Skali Columbia 5. Interpretacja wyników badania Skalą Columbia 6. Skala Leitera- charakterystyka 7. Zastosowanie Skali Leitera w badaniach psychologicznych 8. Interpretacja wyników badania Skalą Leitera |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne |
| Warunki zaliczenia: | obecność na zajęciach uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium |
| Literatura: | podręcznik do Skali Leitera P93 podręcznik do Skali Columbia |
| Modułowe efekty kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 01 Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami psychologii oraz ich specyfikę terminologiczną i wiąże ją z mapą stanowisk i podejść metodologicznych w psychologii, rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w psychologii 02 Dysponuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą o specyfice przedmiotowej i metodologicznej diagnozy psychologicznej, w tym pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową z zakresu jednej wybranej przez siebie subdyscypliny psychologii stosowanej 03 Posiada wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych do opisu i wyjaśniania zjawisk psychologicznych oraz posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie doboru metod oraz opracowania i interpretacji wyników badań; potrafi ocenić przydatność różnorodnych narzędzi i procedur badań psychologicznych, a także umiejętność właściwego wykorzystania narzędzi diagnostycznych 04 Posiada umiejętność rozpoznawania problemów psychologicznych, potrafi wybrać i zastosować sposób postępowania adekwatny do rozwiązywanego problemu z obszaru praktyki psychologicznej; w tym komunikowania się z pacjentem i jego bliskimi; przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane zadania i formy udzielanej pomocy 05 Posiada umiejętność opracowywania opinii, diagnoz i ekspertyz psychologicznych; przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane zadania i formy udzielanej pomocy 06 Docenia znaczenie profesjonalizmu i etycznych aspektów działań psychologa oraz aktywnie propaguje takie zachowania. 07 Rozumie potrzebę uczestnictwa w działaniach na rzecz otoczenia; potrafi pracować i współdziałać w zespole. |