

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Bednarczuk Beata, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej ,znajomość teoretycznych podstaw kształcenia oraz wychowania, znajomość metodyki szczegółowej z zakresu edukacji polonistycznej w klasach I - III
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	Tematyka seminarium koncentruje się wokół zagadnień związanych z organizacją kształcenia zintegrowanego w klasach I – III. Zakres tematów skoncentrowany jest wokół następujących zagadnień: edukacja ekologiczna i regionalna jako płaszczyzny integracji kształcenia, dziecięce wyobrażenia na temat procesu uczenia się, szkoła i nauczyciel w opiniach uczniów w młodszym wieku szkolnym, emocjonalna gotowość dziecka do szkoły. W ramach zajęć dokonuje się wyboru i analizy opracowań z literatury w zakresie podjętych tematów, osadzenie problemów badawczych w kontekście teoretycznym dobór słów kluczowych ustalenie zmiennych zależnych i niezależnych oraz kontrolowanych, dobór strategii badań ,metod technik i narzędzi badawczych stosownie do wymogów metodologii badań pedagogicznych, referowanie podstawowej literatury dobór metod analizy i prezentacji wyników badań , referowanie i omówienie wyników badań
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	<p>Dutkiewicz W., Podstawy metodologii do pracy magisterskiej i licencjackiej, Kielce 2001</p> <p>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2007</p> <p>Maszke A., Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2002</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2010</p> <p>Ponadto dobór literatury dostosowany do przedmiotu badań</p>