

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy kształcenia	
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014	
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Teoretyczne podstawy kształcenia	
Rok/Semestr:	I/2	
Liczba godzin:	18,0	
Nauczyciel:	Bednarczuk Beata, dr	
Forma zajęć:	wykład	
Rodzaj zaliczenia:	egzamin	
Punkty ECTS:	5,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Poziom trudności:	nie dotyczy	
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej, podstaw filozofii i socjologii	
Zakres tematów:	Dydaktyka, kształcenie, edukacja. Charakterystyka systemu dydaktycznego szkoły tradycyjnej i aktywnej. Cele kształcenia i ich kategoryzacja, ewaluacja procesu kształcenia. Treści kształcenia oraz kreowanie programów edukacyjnych. Proces kształcenia w szkole współczesnej (wielostronne uwarunkowania tego procesu). Nauczanie problemowe. Psychodydaktyczne zasady kształcenia. Metody nauczania, utrwalania wiadomości oraz kontroli i oceny. Główne problemy modernizacji systemu dydaktycznego w Polsce	
Forma oceniania:	• egzamin pisemny	
Literatura:	Hurlo L., Klus – Stańska D., Łojko M., Paradygmaty współczesnej dydaktyki, Kraków 2009 Klus – Stańska D., Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń, Warszawa 2010 Klus – Stańska D., Konstruowanie wiedzy w szkole, Olsztyn 2002 Mietzel G., Psychologia kształcenia, Gdańsk 2003	