

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium doktoranckie
Kierunek:	Pedagogika, III stopień [8 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	PRZYGOTOWANIE I EDYCJA ROZPRAWY DOKTORSKIEJ
Rok/Semestr:	IV/7
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	Oszwa Urszula, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,5
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	kontynuacja SDr
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja prac indywidualnych nad częścią teoretyczną rozprawy. 2. Analiza literatury i uzasadnienie badań własnych. 3. Opracowanie rozdziału metodologicznego rozprawy. 4. Opracowanie bazy statystycznego opracowania wyników badań. 5. Dokonywanie obliczeń oraz analiza wyników. 6. Prace nad prezentacją graficzną uzyskanych rezultatów. 7. Przeprowadzenie ilościowej i jakościowej analizy wyników badań.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • realizacja projektu
Warunki zaliczenia:	przygotowanie rozprawy do edycji
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J. (2006). Jak pisać pracę magisterską. Wrocław: Wydawnictwo Kolonia Limited. 2. Brzeziński J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN. 3. Gambarelli G., Łucki Z. (1998). Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Kraków: Universitas. 4. Nęcka E., Stocki R. (2006). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Universitas. 5. Pilch T., Bauman T. (2001). Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa: Wyd. Akademickie Żak. 6. Węglińska M. (1997). Jak pisać pracę magisterską? Kraków: OW Impuls. 7. LITERATURA PRZEDMIOTU ZGODNA Z TEMATYKĄ PRZYGOTOWYWANEJ PRACY.
Dodatkowe informacje:	email: ulaoszwa@wp.pl