

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium doktoranckie</b>
Kierunek:	Pedagogika, III stopień [8 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	UKOŃCZENIE ROZPRAWY I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINÓW
Rok/Semestr:	IV/8
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	<b>Oszwa Urszula, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,5
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja prac nad analizą wyników badań własnych.</li> <li>2. Ostateczne przygotowanie części teoretycznej pracy oraz dyskusji wyników z odwołaniem do niej.</li> <li>3. Weryfikacja hipotez badawczych.</li> <li>4. Przygotowanie rozprawy do druku.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• realizacja projektu</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	ostateczne przygotowanie rozprawy do obrony
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boć J. (2006). Jak pisać pracę magisterską. Wrocław: Wydawnictwo Kolonia Limited.</li> <li>2. Brzeziński J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.</li> <li>3. Gambarelli G., Łucki Z. (1998). Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Kraków: Universitas.</li> <li>4. Nęcka E., Stocki R. (2006). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Universitas.</li> <li>5. Pilch T., Bauman T. (2001). Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa: Wyd. Akademickie Żak.</li> <li>6. Węglińska M. (1997). Jak pisać pracę magisterską? Kraków: OW Impuls.</li> <li>7. LITERATURA PRZEDMIOTU ZGODNA Z TEMATYKĄ PRZYGOTOWYWANEJ PRACY.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	email: ulaoszwa@wp.pl