

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Zarządzanie publiczne</b>
Kierunek:	Animacja kultury, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Róžański Andrzej, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• metoda projektów</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> <li>• pokaz</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktury organizacyjne - projektowanie</li> <li>2. Opis stanowiska pracy w wybranej instytucji</li> <li>2. Projektowanie działań społecznych.</li> <li>3. Wartościowanie pracy w służbie cywilnej</li> <li>4. Zarządzanie zasobami ludzkimi – administrowanie kadrami</li> <li>5. Rozwój kompetencji, profile kompetencyjne pracowników wykwalifikowanych w służbie cywilnej</li> <li>6. Zamówienia publiczne procedury</li> <li>7. Zarządzanie instytucjami publicznymi.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• dokumentacja realizacji projektu</li> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• realizacja projektu</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	projekty cząstkowe, aktywność na zajęciach
Literatura:	<p>Armstrong M. Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 2005</p> <p>Drucker P. F., Praktyka zarządzania, MT Biznes 2005,</p> <p>Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 2006,</p> <p>Hausner J. (red). Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej, 2007</p> <p>Kożuch B., Zarządzanie Publiczne w Teorii i Praktyce Polskich Organizacji, 2004</p> <p>Peszko A., Podstawy Zarządzania Organizacjami,, Kraków 2005</p> <p>Róžański A., Psychospołeczne korelaty gotowości do uczenia się i rozwoju pracowników wykwalifikowanych, Wydawnictwo UMCS Lublin, 2014</p> <p>Róžański A., Rozwój zasobów ludzkich w organizacji, (materiały autorskie). Lublin, 2014</p>

Modułowe efekty kształcenia:	01 Student, który zaliczył przedmiot, potrafi: posługiwać się podstawową terminologią i elementarną wiedzą z zakresu teorii i praktyki zarządzania publicznego 02 rozróżnić tradycyjne i nowoczesne podejścia do zarządzania publicznego na gruncie teoretycznym i praktycznym 03 identyfikować specyfikę zarządzania zasobami ludzkimi i działalnością w instytucjach publicznych 04 projektować działania otwarte na innowacyjność, przedsiębiorczość, samokształcenie i doskonalenie zawodowe w sferze zarządzania publicznego 05 nieustannie aktualizować swoją wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania publicznego
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------