

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Dydaktyka języka obcego III i IV etap edukacyjny</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański), II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	nauczycielska b (bez przygotowania ze studiów 1 stopnia)
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	wykład
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Cichoń Maria, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	Średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>podstawowe wiadomości z dziedziny językoznawstwa, pedagogiki i psychologii</li> </ul>
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja dydaktyczna</li> <li>ekspozycja</li> <li>objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Psycholingwistyczne aspekty przyswajania języka obcego w odniesieniu do uczniów na III i IV etapie edukacyjnym (tzw. wiek krytyczny w nauce języka obcego, problemy dyscypliny, motywacja integracyjna i instrumentalna).</li> <li>System oświaty: koncepcja szkoły, krytyka szkoły, wzorce i modele programów nauczania; programy autorskie.</li> <li>Podstawa programowa (język obcy) dla gimnazjum i liceum; zasady konstruowania programu nauczania języka obcego.</li> <li>Kryteria doboru materiałów dydaktycznych (podręczników); kryteria zewnętrzne i wewnętrzne; perspektywa nauczyciela oraz ucznia.</li> <li>Modele lekcji języka obcego; planowanie i konspekt lekcji.</li> <li>Style uczenia się a style nauczania: strategie uczenia się a style kierowania klasą (autokratyczny, laissez-faire, paternalistyczny, konsultacyjny, uczestniczący, demokratyczny)</li> <li>Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ - fr. CECRL): założenia i przydatność dla nauczyciela języka obcego oraz ucznia; poziomy biegłości językowej (A1-C2) i ich kryteria; kompetencja językowa a kompetencja komunikacyjna; podejście zadaniowe (approche actionnelle).</li> <li>Europejskie Portfolio Językowe: założenia, struktura, sposoby wykorzystania w nauczaniu języka obcego. Portfolio jako narzędzie rozwijania autonomii ucznia (strategie uczenia się, autoewaluacja).</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładzie</li> <li>opracowanie pisemne oraz prezentacja ustna wybranego aspektu (analiza podręcznika, prezentacja wybranej problematyki z zakresu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Uczenie się, nauczanie i ocenianie. Conseil de l'Europe 2001, tłum. W. Martyniuk, CODN, W-wa 2003.</li> <li>Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych. PWN, W-wa 2001.</li> <li>Cuq J.P., Gruca I., Cours de didactique du francais langue etrangere et seconde, PUG, Grenoble 2002.</li> <li>Cuq J.P., Dictionnaire de didactique du francais langue etrangere et seconde, Paris, CLE Int. 2003.</li> <li>Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka edukacyjna, W-wa 2005.</li> <li>Komorowska H., Skuteczna nauka języka obcego. Struktura i przebieg zajęć językowych. CODN, W-wa 2009.</li> <li>Pfeiffer Waldemar, Nauka języka obcego. Od praktyki do praktyki. Wagros. Poznań 2001.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	<p>Program wykładu wchodzi w zakres kształcenia dydaktycznego przygotowującego studentów 2 stopnia do nauczania języka hiszpańskiego na III i IV etapie edukacyjnym.</p> <p>Tematy 2 i 3 realizowane są przez dr Annę Pado (Lingwistyka Stosowana), pozostałe przez dr Marię Cichoń.</p>