

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne systemy edukacyjne
Kierunek:	Informacja w e-społeczeństwie, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Osiński Zbigniew, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje. 2. Teorie pedagogiczne i psychologiczne, na których opiera się współczesna edukacja. 3. Edukacyjne wyzwania XXI wieku. 4. Systemy edukacyjne w Europie i na świecie. 5. Kształcenie komplementarne (blended learning) i e-kształcenie (e-learning). 6. Edukacja cyfrowa i medialna. 7. Boloński system szkolnictwa wyższego. 8. Informacja edukacyjna.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Portal Edunews -http://www.edunews.pl/ 2. Portal Euridice -http://www.euridice.org.pl/ 3. Gajda J., Juszczyk S., Siemieniecki B., Wenta K., Edukacja medialna, Toruń 2002. 4. Morbitzer J., Edukacja wspierana komputerowo a humanistyczne wartości pedagogiki, Kraków 2007. 5. Pachociński R., Współczesne systemy edukacyjne, Warszawa 2000.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Ma podstawową wiedzę dotyczącą współczesnych przemian edukacyjnych, wyzwań stojących przed edukacją w społeczeństwie informacyjnym i gospodarce opartej na wiedzy oraz usytuowania tych zagadnień w obszarze nauk humanistycznych i społecznych 02 Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji naukowych i oświatowych oraz relacjach między nimi w wymiarze regionu i skali globalnej 03 Ma wiedzę o podstawowych zasadach i metodach zarządzania oraz możliwościach ich zastosowania w instytucjach nauki i oświaty 04 Ma wiedzę dotyczącą ustawodawstwa w zakresie nauki i oświaty Polski i Unii Europejskiej 05 Potrafi rozpoznawać, selekcjonować i dobierać źródła informacji w zdefiniowanych sytuacjach wyszukiwawczych oraz stosować metody, techniki i wskaźniki oceny rezultatów wyszukiwania 06 Potrafi zarządzać dokumentacją w instytucjach oświatowych i naukowych z zastosowaniem nowoczesnych procedur, w tym systemów informacyjnych 07 Ma świadomość interdyscyplinarnego charakteru studiowanej dziedziny oraz jej złożonych relacji z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy 08 Rozumie znaczenie wykształcenia we współczesnym świecie i uznaje konieczność kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie