

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Animacja czasu wolnego	
Kierunek:	Turystyka historyczna, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013	
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	animacja czasu wolnego	
Rok/Semestr:	II/4	
Liczba godzin:	15,0	
Nauczyciel:	Bugajska-Więclawska Joanna, dr	
Forma zajęć:	wykład	
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	
Punkty ECTS:	1,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Poziom trudności:	zaawansowany	
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład problemowy • z użyciem komputera 	
Zakres tematów:	<p>Zjawisko kultury czasu wolnego w dobie globalizacji</p> <p>Sposoby spędzania wolnego czasu - przegląd ankiet</p> <p>Przeżycia religijne/metafizyczne w kulturze czasu wolnego</p> <p>Subkultura ciała i sporty ekstremalne; zjawisko kidults w kulturze czasu wolnego</p> <p>Dookoła świata - podróże dalekie i bliskie</p> <p>Wolontariat</p> <p>Planowanie czasu wolnego dla dzieci</p> <p>Kultura jedzenia, poszukiwanie doznań smakowych jako zjawisko kulturowe</p>	
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach 	
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach	
Literatura:	<p><i>Sztuka dla dziecka. Tradycja we współczesności</i>, red. H. Gawrońska, Poznań 2011</p> <p>D. Jankowski, <i>Pedagogika kultury</i>, studia i koncepcja, Kraków 2006</p> <p>D. Szlendak, <i>O zabawach, zabawkach i nie tylko</i></p> <p><i>"Cudne manowce", kultura czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie</i>, red. W. Muszyński, Toruń 2008</p> <p><i>Aktywne dzielnice Lublina. Katalog modelowych inicjatyw obywatelskich</i>, Lublin 2014</p> <p>inne wybrane materiały internetowe i strony www</p>	
Modułowe efekty kształcenia:	01 02 03	Ma wiedzę na temat różnych sposobów wypełniania czasu wolnego Umie organizować czas wolny w trakcie imprez dla dzieci i młodzieży Rozumie potrzebę stymulowania aktywnych form wypoczynku