

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Współczesne systemy oświatowe</b>
Kierunek:	Historia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	nauczycielska
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	współczesne systemy oświatowe
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Bugajska-Więcławska Joanna, dr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	wszystkie poziomy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Podłoże i charakter zmian edukacyjnych w Polsce po transformacji systemowej</p> <p>Podłoże prawne szkolnictwa polskiego, kierunki i cele ewolucji, sukcesy i błędy polskiego systemu oświaty</p> <p>Struktura i założenia systemów oświatowych wybranych państw Unii Europejskiej</p> <p>Analiza porównawcza wybranych współczesnych systemów oświatowych</p> <p>Kształcenie nauczycieli - analiza porównawcza wybranych systemów oświatowych</p> <p>Idea Uniwersytetu we współczesnych systemach oświatowych</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<p>M. Schneider, <i>Transformacja eduka</i></p> <p>M. Schneider, <i>Transformacja edukacji w Polsce na tle dążeń do integracji europejskiej</i>, Bydgoszcz 2005</p> <p>Eurydice, <i>Dekada reform w kształceniu obowiązkowym w krajach Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2000</p> <p>R. Pachociński, <i>Współczesne systemy edukacyjne</i>, Warszawa 2004</p> <p>Tegoż: <i>Kierunki reform szkolnictwa wyższego w świecie</i>, Warszawa 2006</p> <p>Tegoż: <i>Edukacja nauczycieli w krajach Unii Europejskiej</i>, Warszawa 1999</p> <p><i>Tekst ustawy o systemie oświaty ze zmianami wynikającymi z ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458)</i></p> <p><a href="http://www.institutobywatelski">www.institutobywatelski</a></p> <p><a href="http://www.edunews.pl">www.edunews.pl</a></p> <p><a href="http://www.emigranci">www.emigranci</a></p> <p>oraz inne wybrane materiały i strony internetowe</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu współczesnych systemów oświatowych</p> <p>02 ma właściwe przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela historii i społeczeństwa</p> <p>03 Ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych</p> <p>04 ma świadomość o poziomie swojej wiedzy i konieczności jej ustawicznego pogłębiania</p>