

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Systemy informacyjne w archiwach |
| Kierunek: | Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012 |
| Specjalność: | archiwistyczna |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Systemy informacyjne w archiwach |
| Rok/Semestr: | I/2 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Skupieński Krzysztof, dr hab. |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie |
| Punkty ECTS: | 2,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 1,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 14,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | - |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • wykład informacyjny |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacja - przedmiot badań wielu dyscyplin naukowych. Natura zjawiska. 2. Społeczeństwo a informacja. Informacja a komunikacja, wiedza, nauka, prawo, ekonomia, zarządzanie i in. Dokumentalistyka. 3. Humanistyczne podejście do zagadnienia informacji. Teoria informacji, informatyka, infologia, cybernetyka, informacja naukowa, inne nauki o informacji itp. Rodzaje i elementy informacji. Ilość i wartość informacji. 4. Systemy informacji w archiwach historycznych i bieżących. 5. Źródła informacji - pierwotne i wtórne. Wyszukiwanie i selekcja informacji. 6. Opracowywanie i udostępnianie informacji. Narzędzia informacji. 7. Rozwój i perspektywy komputeryzacji systemów informacji w archiwach. 8. Dokumentacja elektroniczna - gromadzenie, organizowanie, tworzenie zasobów i udostępnianie. Relacyjne bazy danych. 9. Archiwa i komputery - problemy digitalizacji zasobów 10. Internet i archiwa. Przeszukiwanie zasobów. Postindustrialne społeczeństwo informacyjne - nadzieje i obawy. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Archiwa i archiwisci w dobie społeczeństwa informacyjnego. Pamiętnik IV Powszechnego Zjazdu Archiwistów Polskich. Szczecin 12-13 września 2002r.</i>, t. I, Toruń 2002 (wybrane artykuły). 2. M. Gołębowski, <i>Wprowadzenie do informacji naukowej dla archiwistów</i>, Toruń 1991. 3. <i>Historyk - archiwista - komputer. Historyk a nowoczesny system informacji archiwalnej</i>, red. R. Degen, H. Robótka, Toruń 2004 (wybrane artykuły). 4. <i>Informacja w społeczeństwie XXI wieku</i>, red. A. Łapińska, E. Wędrowska, Olsztyn, 2004. 5. K. Narojczyk, <i>Dokument elektroniczny i jego opis bibliograficzny w publikacjach humanistycznych</i>, Olsztyn 2005 (wybrane rozdziały). 6. K. Skupieński, <i>Dyskusja nad perspektywami kształcenia archiwistów na polskich uniwersytetach - stadium pytań czy odpowiedzi</i>, „Archeion”, t. 107 i osobna odb. 7. K. Skupieński, <i>Od archiwariusza do zarządcy dokumentacji. Ewolucja zawodu archiwisty na przestrzeni wieków</i>, „Archiwista Polski” r. 6, 2001, nr 3-4 (23-24), s. 81-91. |

| | |
|-----------------------|---|
| Dodatkowe informacje: | kontakt: krzysztof.skupienski@poczta.umcs.lublin.pl |
|-----------------------|---|