

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium
Kierunek:	Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	biochemia
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Gagoś Mariusz, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 50,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Zaliczony pierwszy semestr Seminarium.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<p>Omawianie sposobu przygotowania pracy magisterskiej - układ pracy, podział na rozdziały, graficzna prezentacja wyników, cytowanie literatury, analiza statystyczna.</p> <p>Wybór tematyki pracy i przygotowanie planu pracy magisterskiej.</p> <p>Omawianie sposobu analizowania i prezentowania wyników uzyskanych w trakcie badań.</p> <p>Zdobywanie umiejętności poprawnego wnioskowania na podstawie wyników.</p> <p>Przygotowanie przeglądu bieżącej literatury naukowej związanej z tematyką badań.</p> <p>Umiejscowienie wyników badań na tle literatury krajowej i światowej.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	<p>Obecność i aktywność na seminariach.</p> <p>Bieżące sprawozdania z postępów prac związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej i prezentacja wyników badań na tle bieżącej wiedzy naukowej.</p> <p>Systematyczne aktualizowanie wiedzy.</p> <p>Umiejętność pozyskiwania, selekcjonowania, interpretowania i wykorzystywania danych źródłowych</p>
Literatura:	<p>Bieżąca literatura naukowa związana z wybraną tematyką badań.</p> <p>J. Weiner „Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych” PWN, Warszawa 2013</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Ma aktualną wiedzę w zakresie dziedziny biologii związanej z tematyką pracy magisterskiej.</p> <p>04 Korzysta z podręczników i publikacji naukowych w języku polskim w stopniu pozwalającym na wyczerpujące opracowania zadanych tematów.</p> <p>05 Rozumie specjalistyczne teksty naukowe w języku angielskim i potrafi umiejętnie je cytować.</p> <p>06 Korzysta selektywnie z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni, krytycznie analizuje informacje czerpane z sieciowych portali naukowych.</p> <p>07 Umie formułować uzasadnione sądy na podstawie wiedzy czerpanej z naukowych źródeł, zgłasza wątpliwości i podejmuje dyskusje na omawiane tematy.</p> <p>10 Rozumie konieczność systematycznej aktualizacji wiedzy i wykazuje aktywną postawę w jej zdobywaniu i uzupełnianiu.</p> <p>11 Potrafi określać swoje zainteresowania związane ze studiowanym kierunkiem i kształtuje je pod kątem przyszłej pracy.</p>