

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Mirecka Urszula, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	7,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 100,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 70,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Zaliczenie seminarium dyplomowego w semestrze letnim II roku studiów licencjackich.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie teoretycznych podstaw badań własnych (przegląd i analiza literatury przedmiotu). 2. Określenie przedmiotu i celu badań. 3. Doprecyzowanie szczegółowego planu badań. 4. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych, zapoznanie się z nimi. 5. Realizacja I etapu badań.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w seminariach, aktywność na zajęciach seminaryjnych i zrealizowanie zadań wyznaczonych zakresem tematów.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Grabias, M. Kurkowski (red.), 2012, Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, Lublin. 2. Literatura przedmiotu dobierana indywidualnie, zgodnie z problematyką podejmowaną w pracach licencjackich.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 student, który zaliczył przedmiot określa istotę różnych procedur badawczych w logopedii 02 student, który zaliczył przedmiot dysponuje wiedzą teoretyczną związaną z realizowanym tematem 03 student, który zaliczył przedmiot posiada wiedzę o metodach diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w postępowaniu logopedycznym 04 student, który zaliczył przedmiot poprawnie formułuje założenia metodologii badań logopedycznych 05 student, który zaliczył przedmiot dobiera adekwatnie metody, techniki i narzędzia diagnostyczne 06 student, który zaliczył przedmiot poprawnie opisuje procedurę postępowania logopedycznego w prezentowanym przypadku zaburzenia mowy, właściwie korzystając ze źródeł. 07 student, który zaliczył przedmiot przestrzega zasad etyki w prowadzonych badaniach 08 student, który zaliczył przedmiot wykazuje chęć rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej 09 student, który zaliczył przedmiot wykazuje otwartość na kontakt z osobami z różnego typu niepełno sprawnościami, ich opiekunami oraz innymi specjalistami 10 student, który zaliczył przedmiot zna zasady pisania pracy licencjackiej. 11 student, który zaliczył przedmiot potrafi przeprowadzić badania diagnostyczne w wybranym przypadku patologii mowy i ocenić sprawności językowe w stosunku do norm rozwojowych. 12 student, który zaliczył przedmiot potrafi analizować i interpretować zebrany materiał badawczy i sformułować diagnozę sprawności językowych i komunikacyjnych. 13 student, który zaliczył przedmiot wykazuje się wrażliwością na szczególną sytuację osób dotkniętych różnymi zaburzeniami. 14 student, który zaliczył przedmiot jest zdeterminowany w dociekanii przyczyn obserwowanych zaburzeń.