

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	seminarium dyplomowe
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Mirecka Urszula, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	8,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 120,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 35,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 60,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze zimowym.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie rozdziału poświęconego metodologii badań własnych. 2. Przeprowadzenie II etapu badań empirycznych. 3. Analiza materiału empirycznego. 4. Opracowanie rozdziału/rozdziałów poświęconych analizie badań własnych - diagnoza logopedyczna. 5. Sformułowanie wniosków z badań, ustalenie programu terapii logopedycznej. 6. Opracowanie tekstu pracy dyplomowej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca dyplomowa
Warunki zaliczenia:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w seminariach, aktywność na zajęciach seminaryjnych i przygotowanie pracy dyplomowej (licencjackiej).
Literatura:	Literatura przedmiotu dobierana indywidualnie, zgodnie z problematyką podejmowaną w pracach licencjackich.

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 student, który zaliczył przedmiot określa istotę różnych procedur badawczych w logopedii</p> <p>02 student, który zaliczył przedmiot dysponuje wiedzą teoretyczną związaną z realizowanym tematem</p> <p>03 student, który zaliczył przedmiot posiada wiedzę o metodach diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w postępowaniu logopedycznym</p> <p>04 student, który zaliczył przedmiot poprawnie formułuje założenia metodologii badań logopedycznych</p> <p>05 student, który zaliczył przedmiot dobiera adekwatnie metody, techniki i narzędzia diagnostyczne</p> <p>06 student, który zaliczył przedmiot poprawnie opisuje procedurę postępowania logopedycznego w prezentowanym przypadku zaburzenia mowy, właściwie korzystając ze źródeł.</p> <p>07 student, który zaliczył przedmiot przestrzega zasad etyki w prowadzonych badaniach</p> <p>08 student, który zaliczył przedmiot wykazuje chęć rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej</p> <p>09 student, który zaliczył przedmiot wykazuje otwartość na kontakt z osobami z różnego typu niepełno sprawnościami, ich opiekunami oraz innymi specjalistami</p> <p>10 student, który zaliczył przedmiot zna zasady pisania pracy licencjackiej.</p> <p>11 student, który zaliczył przedmiot potrafi przeprowadzić badania diagnostyczne w wybranym przypadku patologii mowy i ocenić sprawności językowe w stosunku do norm rozwojowych.</p> <p>12 student, który zaliczył przedmiot potrafi analizować i interpretować zebrany materiał badawczy i sformułować diagnozę sprawności językowych i komunikacyjnych.</p> <p>13 student, który zaliczył przedmiot wykazuje się wrażliwością na szczególną sytuację osób dotkniętych różnymi zaburzeniami.</p> <p>14 student, który zaliczył przedmiot jest zdeterminowany w dociekanii przyczyn obserwowanych zaburzeń.</p> <p>15 student, który zaliczył przedmiot prezentuje aktywną i kreatywną postawę w zbieraniu materiału badawczego.</p>
-------------------------------------	---