

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kierunek:	Filologia germańska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Sękowska Jolanta, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	Tematy prac dyplomowych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca dyplomowa</li> </ul>
Literatura:	<p>Aguado, K. (2000): Zur Methodologie in der empirischen Fremdsprachenforschung. Hohengehren: Schneider Verlag.</p> <p>Albert, R. Coster, C. J. (2002). Empirie in Linguistik und Sprachlehrforschung: Ein methodologisches Arbeitsbuch. Tübingen: Narr.</p> <p>Andermann, U., Drees, M., Grätz, F. (2006), Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Ein Leitfaden für das Studium und die Promotion .3., völlig neu erarb. Aufl. Mannheim: Dudenverlag.</p> <p>Eco, U. (2010), Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften [Taschenbuch], 13. Aufl.. Wien: facultas.</p>

Modułowe efekty kształcenia:

- 01 student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, właściwych dla tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa niemieckiego oraz glottodydaktyki, zorientowanych na zastosowanie praktyczne w sferze działalności edukacyjnej
- 02 student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
- 03 student zna podstawowe terminy lingwistyczne, takie (jak np. język, znak językowy, języki naturalne i sztuczne, płaszczyzny językowe i ich podstawowe jednostki), pojęcia i terminy z zakresu poetyki, retoryki, kompozycji dzieła literackiego, genologii, teorii opowiadania itp., oraz pojęcia z zakresu psycholingwistyki, glottodydaktyki, psychologii i pedagogiki
- 04 student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku: językoznawstwa, kulturoznawstwa oraz literaturoznawstwa, zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności edukacyjnej
- 05 student ma podstawową wiedzę glottodydaktyczną niezbędną do kompleksowej realizacji dydaktycznych zadań szkoły, w tym do samodzielnego diagnozowania, analizowania i interpretowania zdarzeń związanych z realizacją tych zadań, oceny metod i procedur realizacji tych zadań
- 06 student ma podstawową wiedzę glottodydaktyczną niezbędną do przygotowania materiałów glottodydaktycznych, dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów na danych etapie edukacyjnym
- 07 student zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów
- 08 student swobodnie operuje podstawowymi pojęciami w języku niemieckim, właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz w zakresie psycholingwistyki, glottodydaktyki, psychologii i pedagogiki
- 09 student argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski
- 10 student posiada umiejętność produkcji i percepcji tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie w języku pisanim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, także różnych źródeł
- 11 student konstruuje rozbudowane wypowiedzi ustne w formie indywidualnej prezentacji i/lub udziału w dyskusji w języku niemieckim oraz języku polskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, także różnych źródeł
- 12 student posługuje się technikami informatycznymi, wykorzystywanymi do pracy z językiem niemieckim
- 13 student wyraża w języku niemieckim złożone sądy i opinie w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, wykazując się niezależnością myślenia
- 14 student przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury materialnej, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, oraz glottodydaktyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym oraz ich wykorzystania w procesie dydaktycznym
- 15 student posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie także nietypowych zadań/problemów w obrębie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, glottodydaktyki, psycholingwistyki, neurolingwistyki i socjolingwistyki
- 16 student posługuje się pogłębioną wiedzą teoretyczną z wybranej dyscypliny właściwej dla studiowanego kierunku: językoznawstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa oraz psycholingwistyki do argumentowania własnych poglądów lub poglądów innych autorów, do formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań
- 17 student potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji edukacyjnych, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną
- 18 student wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych w wybranych dyscyplinach, związanych ze studiowanym językiem obcym
- 22 student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania