

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Sprawności zintegrowane
Kierunek:	Filologia germańska, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	sprawności zintegrowane
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Golec Izabella, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 60,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 40,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Udział w zajęciach wymaga znajomości języka w stopniu zaawansowanym. Wymagane jest zapoznanie się studentów przed zajęciami z zadanymi tekstami o różnej tematyce.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • korekta prac
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impfungen - ja oder nein. 2. Lichtverschmutzung 3. Selbst machen 4. Staedte zum Leben.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • egzamin pisemny • egzamin ustny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Warunki zaliczenia:	Systematyczny i aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie śródsesemestralnych kolokwium pisemnych z zakresu słownictwa.
Literatura:	Studenci pracują z tekstami, każdorazowo wybranymi przez prowadzącą z czasopisma Deutsch perfekt
Dodatkowe informacje:	Konsultacje w piątki w godz.:12 - 13:30 w pokoju 515 lub po umówieniu się mailowym.

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 student porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku niemieckim (języku studiowanej dyscypliny) na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p>02 student konstruuje rozbudowane wypowiedzi ustne w formie indywidualnej prezentacji i/lub głosu w dyskusji w języku niemieckim oraz języku polskim</p> <p>03 student posiada umiejętność produkcji i percepcji tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie w języku mówionym i pisanym;</p> <p>04 student wyraża w języku niemieckim złożone sądy i opinie w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, wykazując się niezależnością myślenia</p> <p>05 student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów</p> <p>06 student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności</p> <p>07 student wykazuje wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów</p> <p>08 student wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu profesjonalnych działań, związanych z działaniami edukacyjnymi</p> <p>09 student potrafi współdziałać i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>10 wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów</p> <p>11 posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej</p>
-------------------------------------	---