

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Sprawności zintegrowane
Kierunek:	Filologia germańska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka niemieckiego - sprawności zintegrowane
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Werk Jan-Moritz, mgr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Poziom kompetencji językowej umożliwiający aktywny udział w zajęciach.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • film • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • korekta prac • metoda przewodniego tekstu • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • odczyt • opis • pokaz • prelekcja • seminarium • symulacja • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualna muzyka pop. 2. ćwiczenia gramatyczne (Artikelgebrauch, Modalverben, Indirekte Rede, Konjunktiv) 3. Aktualna debata polityczna w Niemczech. 4. Socjolekty, dialekty i języki specjalistyczne w Niemczech. 5. Oczekiwania i wymagania młodych pracowników względem rynku pracy. 6. Prowadzenie debaty
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • egzamin pisemny • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały internetowe (aktualne teksty) 2. Teksty radiowo-telewizyjne, prasowe 3. Aktualne filmy 4. Materiały dydaktyczne z Inter Nationes, Deutsches Radio, Deutsche Welle, Dialog, Der Spiegel, Die Zeit
Dodatkowe informacje:	<p>www.umcs.lublin.pl/germanistyka</p> <p>konsultacje: pn. 14-15:30</p> <p>tel. 81 537 2618</p>

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 student porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku niemieckim (języku studiowanej dyscypliny) na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p>02 student argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski</p> <p>03 student posługuje się technikami informatycznymi, wykorzystywanymi do pracy z językiem niemieckim</p> <p>04 student konstruuje rozbudowane wypowiedzi ustne w formie indywidualnej prezentacji i/lub udziału w dyskusji w języku niemieckim oraz języku polskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, także różnych źródeł</p> <p>05 student posiada umiejętność produkcji i percepcji tekstów zróżnicowanych stylistycznie i funkcjonalnie w języku pisanim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, także różnych źródeł;</p> <p>06 student posiada umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, wykorzystywanych do nauczania języka niemieckiego</p> <p>07 student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów</p> <p>08 student posiada prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy</p> <p>09 student docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe krajów niemieckiego obszaru językowego</p> <p>10 student ma wrażliwość na aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-niemieckich</p> <p>11 student wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów</p> <p>12 student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</p> <p>13 student potrafi współdziałać i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role</p>
-------------------------------------	--