

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Wprowadzenie do religioznawstwa |
| Kierunek: | Kulturoznawstwo, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014 |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Wprowadzenie do religioznawstwa |
| Rok/Semestr: | I/2 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Truchlińska Bogumiła, dr hab. |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 2,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | Obecność na zajęciach. |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy |
| Zakres tematów: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i przedmiot religioznawstwa. Religioznawstwo a inne dyscypliny. 2. Filozofowie o religii. 3. Główne pojęcia i kierunki badań religioznawczych. 4. Religioznawstwo w Polsce. 5. Geneza bóstw/Boga (euhemeryzm, teoria alienacji, "morfologia sacrum"). 6. Struktura religii (dogmat, doktryna, rytuał, kult, instytucje). 7. Główne religie świata. 8. Współczesne alternatywne ruchy religijne. |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna |
| Warunki zaliczenia: | Pisemna praca semestralna na ocenę. |
| Literatura: | <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Bronk, <i>Nauka wobec religii (teoretyczne podstawy nauk o religii)</i>, Lublin 1996 2. M. Elide, <i>Sacrum i profanum. O istocie religijności</i>, Warszawa 1998 3. <i>Encyklopedyczny zarys religii</i>, red. Z. Drozdowicz, Poznań 1992 4. B. Malinowski, <i>Szkice z teorii kultury (fragm. Magia, nauka i religia, Mit w psychologii ludów pierwotnych)</i>, Warszawa 1958 5. <i>Mała encyklopedia religioznawstwa</i>, "Euchemer", 1988, nr 1 6. R. T. Ptaszek, <i>Nowa Era religii? Ruch New Age i jego doktryna - aspekt filozoficzny</i>, Siedlce 2007 7. <i>Religie i mity</i> (Encyklopedia Memo Larousse t. 3, 1992) 8. Z. Zdybicka, <i>Religia i religioznawstwo</i>, Lublin 1988 |
| Modułowe efekty kształcenia: | <p>01 Student ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej religioznawstwa ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat różnych aspektów religii, zna elementarną terminologię religioznawczą</p> <p>02 student, który zaliczył przedmiot, potrafi docenić różnorodność dziedzictwa religijnego ludzkości, co sprzyja tolerancji i otwartości</p> |