

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Specialization course
Kierunek:	Chemia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Specjalność:	materials chemistry
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Worzakowska Marta, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Znajomość zagadnień z chemii organicznej i chemii polimerów.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	Tematyka badań prowadzonych w Zakładzie Chemii Polimerów. Projektowanie i prezentowanie wystąpień o charakterze naukowym.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach • referat
Warunki zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Literatura:	Literatura zostanie podana przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Dodatkowe informacje:	-
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Posiada pogłębioną wiedzę z wybranych działów chemii</p> <p>03 Zna teoretyczne podstawy funkcjonowania aparatury naukowej z zakresu działu chemii, który studiuje</p> <p>04 Potrafi zinterpretować wyniki badań wybranymi technikami badawczymi stosowanymi w chemii</p> <p>06 Potrafi ocenić korelację wiedzy zdobytej w ramach przedmiotów specyficznych dla wybranej specjalizacji z zakresem wiedzy z podstawowych przedmiotów chemicznych</p> <p>07 Potrafi utworzyć opracowania i raporty przedstawiające osiągnięte rezultaty w ramach laboratoriów z przedmiotu specjalizacyjnego.</p> <p>08 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem programu Power Point.</p> <p>10 Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze także w języku angielskim.</p> <p>11 Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia w zakresie przedmiotu specjalizacyjnego.</p> <p>12 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie konieczność dalszego kształcenia w zagadnieniach związanych z przedmiotem specjalizacyjnym.</p> <p>13 Potrafi formułować zagadnienia służące dalszemu pogłębieniu jego wiedzy.</p> <p>14 Rozumie ważność pozyskiwania informacji naukowych w literaturze z wykorzystaniem dostępnych, komputerowych baz danych, np. Science Direct.</p> <p>15 Rozumie społeczne i środowiskowe aspekty rozwoju zagadnień związanych z przedmiotem specjalizacyjnym i ich praktycznego wykorzystania.</p>