

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Statystyka</b>
Kierunek:	Matematyka i finanse, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Statystyka
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Piwowski Piotr, mgr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Podstawowe pojęcia matematyczne z poziomu szkoły średniej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• konsultacje</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje rozkładów empirycznych</li> <li>2. Szeregi statystyczne, przedziałowe i punktowe</li> <li>3. Miary średnie, miary zmienności, miary asymetrii, miary koncentracji</li> <li>4. Opis współzależności zjawisk - współczynniki korelacji liniowej dla cech mierzalnych i niemierzalnych</li> <li>5. Wznaczenie funkcji regresji liniowej, weryfikacja oszacowanej funkcji</li> <li>6. Szeregi czasowe, tendencja rozwojowa, wahania sezonowe</li> <li>7. Przyrosty względne i absolutne, indeksy agregatowe i indywidualne, średnie tempo zmian</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	pozytywne zaliczenie kolokwium semestralnego.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aczel A., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2011</li> <li>2. Starzyńska W., Podstawy statystyki, Difin, Warszawa 2009</li> <li>3. Sobczyk M., Statystyka. Aspekty praktyczne i teoretyczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006.</li> <li>4. Sobczyk M., Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> <li>5. S.Ostasiewicz, Statystyka -elementy teorii i zadania, Wyd AE Wrocław 2006</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>02 potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia do analizy zjawisk gospodarczych</p> <p>04 ma świadomość ograniczenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>